

# Žádost o souhlas zřizovatele s realizací projektu a předfinancování

Př.č.1

Žádáme tímto o vydání souhlasu zřizovatele s realizací projektu na naší škole a o předfinancování nákladů projektu.

Název školy: **Základní škola Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, p.o.**

Název projektu: **„Propojení ICT a jazyků v systému moderního vzdělávání“**

Stručný popis projektu:

Cílem projektu je kompletní modernizace jazykové učebny, včetně zajištění bezbariérovosti, vnitřní infrastruktury (rozvody LAN a WIFI) a propojení s venkovním prostorem školy (geopark + zeleň). Projektový záměr je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) a je uveden v seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP.

MAGISTRÁT MĚSTA ÚSTÍ NAD LABEM
Došlo: 20.7.2017
Č. jedn.: 10967/17

Finanční rámec projektu:

Akce	Cena bez DPH	Cena vč. DPH
Jazyková učebna	2 089 950,10	2 528 839,62
Rozvody LAN a WIFI	4 103 373,00	4 965 081,33
Geopark + zeleň	457 124,30	553 120,40
Bezbariérovost (schodolez)	125 000,00	151 250,00
Studie proveditelnosti	145 000,00	175 450,00
Zpracování projektové dokumentace	53 300,00	64 493,00
Administrace výběrových řízení	75 000,00	90 750,00
<b>Celkem:</b>	<b>7 048 747,40</b>	<b>8 528 984,35</b>

Celkový finanční rozsah projektu: 8 528 984,35 Kč vč. DPH včetně<sup>1</sup>

Předfinancování projektu: 8 528 984,35 Kč vč. DPH (100% nákladů projektu)

Spoluúčast zřizovatele na projektu: 426 449,15 Kč vč. DPH (5 % nákladů projektu)

Vlastní příspěvek žadatele (školy): 426 449,15 Kč vč. DPH (5 % nákladů projektu)

Finanční prostředky budou čerpány z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), prioritní osy PO 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.

Žádost předkládáme do výzvy č. 47 "Infrastruktura základních škol (SVL)". Podmínkou přípravy a realizace projektu je zajištění finančních prostředků na přípravné práce, předfinancování projektu a vlastní spoluúčast žadatele.

Veškeré náklady projektu jsou žadatelem hrazeny z vlastních prostředků - finanční příspěvek z EFRR a státního rozpočtu je vyplacen až po ukončení realizace projektu (ex post financování) ve výši 90 % uznatelných výdajů projektu (85 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj a 5 % ze státního rozpočtu). Zbývajících 10 % jde k tíži žadatele. Předpoklad ukončení realizace projektu je v r. 2018.

Pro přípravu projektové žádosti je nezbytné vynaložit finanční prostředky na zpracování žádosti o financování z IROP, studie proveditelnosti a projektové dokumentace. Tyto odhadujeme v maximální výši 330 700,- Kč vč. DPH.

V případě schválení projektové žádosti budou tyto náklady z 90 % uznatelným výdajem, v případě, že projekt nebude doporučen k financování, tyto náklady nebudou žadateli proplaceny.

Přípravné práce (žádost, studie proveditelnosti, projektová dokumentace) probíhaly od března 2016 do února 2017. V průběhu r. 2017 budou realizovány další přípravné práce (výběrové řízení na generálního zhotovitele, veřejné zakázky na TDI / BOZP). Vlastní realizace a platby za stavební práce a dodávky by měly probíhat v r. 2018 s předpokladem dokončení stavebních úprav a dodávek do ZŠ nejpozději k 31. 8. 2018.

<sup>1</sup> Zpracování žádosti, studie proveditelnosti a projektové dokumentace musí být zahrnuto v celkovém rozsahu projektu

K dnešnímu dni máme kompletně zpracované projektové dokumentace k jednotlivým projektovaným úpravám (jazyková učebna, rozvody LAN a WIFI, úprava venkovních prostor školy – geopark+zeleň). K termínu podání budou zpracovány veškeré požadované dokumenty potřebné k podání projektové žádosti (tj. do 14.2.2017). V případě potřeby jsem připraven předložit uvedené projektové dokumentace.

Jsem přesvědčen, že v případě získání uvedených prostředků se vzdělávání v naší škole posune velmi výrazným krokem kupředu v myšlenkách moderního vzdělávání 21. století. Svým přesahem bude přínosem i pro ostatní partnery, kteří budou na základě memoranda o spolupráci partnerských škol zapojeni do využívání zrealizovaných moderních prostředků.

Děkuji za posouzení žádosti.

V Ústí nad Labem 19.1.2017

Mgr. Bc. Kamil Veigend  
ředitel ZŠ Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, p.o.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA Ústí nad Labem,  
Mírová 2734/4, příspěvková organizace  
400 11 Ústí nad Labem  
tel: 472 772 079  
IČO: 44 55 32 26  
-1-

Příloha: Popis jednotlivých částí projektu IROP

Příloha k žádosti:

## **Popis jednotlivých částí projektu IROP**

### **I. Jazyková učebna**

Jedná se o celkovou rekonstrukci učebny a její přeměnu na novou moderní jazykovou laboratoř pro výuku cizích jazyků pro 24 žáků. Rozměry učebny, která je v dokumentu popisována, jsou uvažovány 11,5 x 6,18 m se 4 okny. Učebna by měla být vybavena novým umyvadlem. Výsledkem je vytvořit moderní jazykovou (multimediální) učebnu, která odpovídá požadavkům dnešní doby. S vývojem používání technologií ve školách se možnosti digitální výuky cizích jazyků na všech typech škol posunuly dopředu o několik mílových kroků. Digitální svět nabízí učitelům možnosti, o kterých se jim dříve ani nesnilo. Učebna bude vybavená řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Řešení bude navíc doplněno interaktivní tabulí s vizualizérem. Žáci jsou vybaveni sluchátky a pevnými počítači. Řešení nabízí digitální obrazovou prezentaci učitele i žáka, streamování videa, monitorování individuální práce na žákovských počítačích, ovládání studentských PC, chat rozhovory s učitelem a mnoho dalšího.

Systém jazykové laboratoře může být rozšířen o možnost vzdáleného přístupu ke studijním materiálům pro samostudium. Po internetovém připojení může student pracovat z domova s připravenými úlohami. Učitelé mohou připravovat materiály, ve kterých si žáci vzdáleně procvičují mluvený projev a poslech.

Při modernizaci učebny je uvažováno s celkovou rekonstrukcí, tj. od demontáže stávající podlahové krytiny, silnoproudých a slaboproudých rozvodů k vytvoření nových silnoproudých, slaboproudých rozvodů a kabelových tras pro AV techniku ve třídě. Učebna bude vybavena novou podlahovou krytinou, provozním LED osvětlením, novou výmalbou, elektricky ovládanou stínicí technikou a specializovaným nábytkem určeným pro umístění techniky jazykové laboratoře. Jako koncové zařízení bude osazena technologie pro výuku cizích jazyků, studentské pracovní stanice, výukové PC, stolní vizualizér a v neposlední řadě interaktivní tabule s prezentačním SW.

### **II. Rozvody LAN a WIFI**

Jedná se o modernizaci síťové infrastruktury pro potřeby cca 760 uživatelů, instalaci nových aktivních síťových prvků 1 Gbps s možností managementu, členění do virtuálních sítí (VLAN), podporou prioritizace provozu (QoS), s páteřním propojením optickými kabely 1 Gbps, s možností napájení určených zařízení skrze datový kabel (PoE), s rezervou 20% volných portů v síťových přepínačích. Celý systém nese vybudování robustní bezdrátové sítě 802.11 ac ve frekvenčních pásmech 2,4 a 5 GHz pokrývající všechny učebny a další požadované části budovy, bez garance minimální datové propustnosti na klienta, bez nároků na pokrytí vysoké koncentrace klientů s vysokými požadavky na přenos multimediálního obsahu, s centralizovaným řízením bezdrátové sítě, s možností napájení přístupových bodů skrze datový kabel (PoE). Nezbytnou součástí je zajištění kontroly nad webovým obsahem dostupným z lokální sítě a zajištění krátkodobého (alespoň 3-5 minut) napájení páteřních prvků síťové infrastruktury v případě výpadku proudu.

### **III. Geopark – úprava zeleně**

Úprava stávající plochy u školy na multifunkční prostor s možností využívání jako geopark – ekologická zahrada včetně relaxačních prvků pro žáky. Prostor bude bezbariérový s možností využití i širší veřejností, osázený vybranou zelení jak okrasného charakteru, tak i užitkového. Povrch bude tvořit zelená travnatá plocha, plocha doplněná jemným kačírkem, plocha se záhony. Jednu část bude představovat geologickou expozici – geopark, s osazením hornin vyskytujících se v naší lokalitě. Celý prostor bude doplňovat a podporovat environmentální vzdělávání.

### **IV. Bezbariérovost**

Velká část školy je již v současnosti bezbariérová. Jsou zde však části, které jsou z tohoto úhlu pohledu problematické. Pro zajištění jejich přístupu a tudíž bezbariérovosti bude v rámci projektu pořízen tzv. „schodolez“. Ten umožní žákům s omezenou možností pohybu přesun po škole i do prostor, které jsou dosud v budově pro tyto žáky obtížně dostupné či nedostupné. Toto řešení je bez jakýchkoliv stavebních úprav.