



jednání Zastupitelstva města Ústí nad Labem

Dne:

2. 12. 2015

Bod programu:

13

Věc:

Podání žádosti, předfinancování a spolufinancování projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Důvod předložení:

Podání žádosti o dotaci a spolufinancování projektu **„Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem“**

Zpracoval:

Ing. Martina Kůstková, referentka odd. strategického rozvoje, ORM, MmÚ

Předkládá:

MUDr. Jiří Madar, 1. náměstek primátorky

Projednáno:

RM 19. 11. 2015

Přizváni k jednání:

--

Návrh usnesení:

Zastupitelstvo města po projednání

A) S c h v a l u j e

1. podání žádosti o dotaci na projekt „Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem“ v rámci výzvy 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání z OP VVV s předpokládanými celkovými náklady (způsobilými výdaji) ve výši 30 000,00 tis. Kč;
2. spolufinancování projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem“ min. ve výši 5% z celkových způsobilých výdajů projektu;
3. ZŠ Anežky České, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Hlavní a o.p.s. Člověk v tísni jako partnery s finančním příspěvkem.

Důvodová zpráva:

V rámci výzvy 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání plánuje Statutární město Ústí nad Labem podat žádost o dotaci na realizaci projektu „**Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem**“. Projekt primárně podpoří školy zřízené Statutárním městem Ústí nad Labem, které měly zájem se projektu účastnit jako partner s finančním příspěvkem.

Jedná se o tyto školy:

- ZŠ Anežky České
- ZŠ Stříbrnická
- ZŠ Hlavní

Osloveny byly všechny základní školy zřízené Statutárním městem Ústí nad Labem. Značná část škol však nemohla být i přes vlastní zájem do projektu zahrnuta z toho důvodu, že své žáky vzdělává ve speciálních třídách. Výzva tuto aktivitu vylučuje, jelikož se jedná o protiinkluzivní opatření. Po této redukci byly vytipované školy, s jejichž řediteli jsme osobně jednali a projekt jim představili. Kromě výše uvedených škol, které se zapojily, byly dále osloveny základní školy v městském obvodu Střekov – ZŠ Karla IV. a ZŠ Nová. Oba ředitelé zmíněných škol zájem o spolupráci neprojeví.

Dalším partnerem s finančním příspěvkem bude organizace Člověk v tísni, o.p.s., která svými aktivitami zajistí školení pedagogů a jiné služby, nezbytné pro realizaci aktivit projektu, ve kterých je tato organizace kompetentní.

Termín pro podání žádosti je nejpozději do 14. 12. 2015 a financování aktivit je možné po dobu maximálně 36 měsíců.

Cílem projektu je podpořit rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro děti a žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Naplnění tohoto cíle se uskuteční prostřednictvím aktivit z vybraného **Tématu II.** této výzvy:

1. Programy zaměřené na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání

- podpora žáka při adaptaci během prvního ročníku školní docházky, dále při přechodu na druhý stupeň a na střední školu (např.: doučováním, volnočasovými aktivitami zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí, zavádění nových didaktických metod do výuky atd.);
- aktivity zaměřené na doučování dětí v rodinách, v neformálních klubech (zařízení, které provozuje volnočasové aktivity pro žáky po vyučování), atd.;
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků;
- průvodce pro žáky „starší kamarád“ – pomáhá žákovi v motivaci na školu, doučuje ho, bere ho na různé zážitkové a vzdělávací akce;

- kluby a kroužky na školách na podporu klíčových kompetencí a gramotností;
2. ***Podpora školních poradenských pracovišť***
 - odborní pracovníci na školách – placení dva roky: školní psycholog, školní speciální pedagog (kompetence budou zaměřeny na oblast inkluzivního vzdělávání), sociální pedagog;
 - koordinátor inkluze (koordinace individuálních vzdělávacích plánů pro děti s potřebou podpůrných opatření, pomoc při stanovování měřitelných a objektivních cílů pro jednotlivé žáky k jejich většímu rozvoji, podpora rodičům i pedagogům, přínos novým přístupům do vzdělávání);
 3. ***Podpora prostřednictvím školního asistenta***
 - rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání;
 - workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání;
 - spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání;
 - informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti – eliminace stereotypu, přijímání rozmanitosti směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání;
 - podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky a sociálními službami;
 4. ***Rozvoj pedagogických pracovníků***
 5. ***Řízení projektu***

Financování projektu:

Rozpočet projektu je nastaven na maximální částku 30 mil. Kč, přičemž zásadní část nákladů bude poskytnuta školám a na aktivity směřující k podpoře inkluzivního vzdělávání ve městě a dále pro partnera Člověk v tísni, o.p.s., který v tomto projektu zaštití důležité vzdělávací akce pro zaměstnance škol.

Předběžné návrhy rozpočtů škol jsou nastaveny následovně:

- ZŠ Hlavní: cca. 7, 5 mil. Kč
- ZŠ Stříbrnická: cca 10 mil. Kč
- ZŠ Anežky České: cca 2 mil. Kč

Částky jsou uvedeny v přibližných hodnotách z toho důvodu, že se ještě mohou upravit dle vybraných aktivit v projektu. Rozpočet projektu však bude směřovat k částce 30 mil. Kč, kterou nepřevýší.

Město se v rámci projektu postará o zajištění administrace projektu prostřednictvím administrativního týmu, jehož mzdy budou hrazeny z dotačních prostředků plynoucích z tohoto projektu (konkrétně z položky nepřímých nákladů projektu). Částka na tyto výdaje bude činit 18% z celkového rozpočtu, což je v našem případě 5 400 000 Kč

(kromě pokrytí 2 – 3 úvazků lze hradit z těchto nepřímých nákladů např. technické vybavení, vybavení kanceláře atp.)

Financování na tři roky je rozloženo následovně:

- Finanční podpora z ESF činí 85% (25 500 000,-)
- Národní podíl činí max. 10% (3 000 000,-)
- Vlastní podíl (podíl příjemce) činí min. 5% (**1 500 000,-**)

Projekt bude zahájen společně se školním rokem 2016/2017, čímž by se započalo i jeho financování. Výzva garantuje způsob financování ex-ante s tím, že **výše první zálohové platby by činila maximálně 30% celkových způsobilých výdajů projektu**. Tato skutečnost by mohla zajistit finanční krytí projektu na rok 2016. Za daných podmínek výzvy by nemělo docházet k předfinancování aktivit projektu.

Potřebnost projektu:

- nutnost vytvářet inkluzivní prostředí ve školách v návaznosti na avizované informace o zrušení praktických škol a tříd ze strany vládních orgánů ČR;
- inovativní propojení důležitých aktérů (školy, jejich zřizovatele, neziskové organizace, poradenské organizace) na lokální úrovni;
- přínos pro žáky (větší šance na školní úspěch, přístup lépe připravených pedagogů), pro pedagogy (vzdělávání a profesní růst, výměna zkušeností, zlepšení klimatu třídy a školy) i pro vedoucí pracovníky škol (vytvoření partnerství, síťování);
- tento projekt je z velké části implementací Lokálního vzdělávacího plánu pro město Ústí nad Labem, jež vzešel z projektu PREVENT; soulad obou projektů je patrný v několika bodech, víceméně se prostřednictvím projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem“ naplňují jednotlivá opatření Lokálního vzdělávacího plánu; soulad je zřejmý v těchto opatřeních: Fundraising, Zlepšování klimatu škol prostřednictvím podpory odborných profesí na školách a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), Školní kluby, Rodiče – nečekaní spojenci, Podpora vzdělávání: Individuální doučování v rodinách

Soulad s cíli Strategie rozvoje města Ústí nad Labem 2015 - 2020

1.4. Prosazovat zájmy města na krajské a státní úrovni, **budovat, rozvíjet efektivní partnerství a rozšiřovat spolupráci s NNO**, ziskovým sektorem a institucemi

3.2. Zlepšit podmínky pro školství, celoživotní a mimoškolní vzdělávání

3.6. Aktivní práce s osobami ohroženými sociálním vyloučením a se sociálně vyloučenými lokalitami

Příloha č. 1: Výpis z usnesení Rady města č. 838/15 ze dne 19. 11. 2015



